

Curriculum für das Fach Ethik

Themenverteilungsplan Klasse 5 [2-stündig]

Themenfeld	Inhalt
I. Grundlagen des Faches	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Ethik? • Warum ist es richtiges Handeln manchmal so schwierig?
II. Individualität/Persönlichkeit/Charakter	<ul style="list-style-type: none"> • Wer bin ich? • Was ist mir wichtig? • Was macht mich glücklich?
III. Ich und die anderen	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikte • Freundschaften • Das Eigene und das Fremde • Gruppenzugehörigkeit • Gruppenzwang • „Peer“group
IV. Natur und Menschen	<ul style="list-style-type: none"> • Menschen engagieren sich für die Natur • Umgang mit Haus- und Nutztieren
V. Wunschthemen/Aktuelles	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionen

Themenverteilungsplan Klasse 6 [2-stündig]

I. Grundlagen des Faches	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Erweiterung • Werte und Normen • 10 Gebote
II. Vorbilder	<ul style="list-style-type: none"> • Stars, Idole, Superhelden
III. Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook, Whatsapp und Co. - geht es auch ohne?
IV. Familie	<ul style="list-style-type: none"> • Familienmodelle • Was macht Familie aus?
V. Religiöse Feste im Jahresverlauf	<ul style="list-style-type: none"> • Warum feiern Menschen? • Wie feiern Menschen in verschiedenen Kulturen?

VI. Christentum und Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten und Unterschiede
VII. Wunschthemen/Aktuelles	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionen

Themenverteilungsplan Klasse 7/8 [2-stündig]

I. Persönlichkeitsbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Was macht mich aus? • Wie wurde ich zu dem, der/die ich bin?
II. Leben in der Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von Konflikten • Wie kann ich mit Konflikten umgehen?
III. Werte und Normen	<ul style="list-style-type: none"> • Dilemma-Diskussionen • Wertehierarchien • ethisches Argumentieren
IV. Unsere Konsumgesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Bin ich, was ich habe? • Manipulation und Werbelügen
V. Natur vs. Kultur	<ul style="list-style-type: none"> • Einfluss des Konsums auf unsere Natur • Esskultur und Tierethik unvereinbar?
VI. Das Judentum	<ul style="list-style-type: none"> • Eine fremde Religion erkunden • Geschichte des Judentums • Ausbreitung und Entwicklungen • Dogmen, Traditionen
VII. Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Wie beeinflussen uns Twitter, Facebook und Co. ? • Kritischer Umgang mit Medien
VIII. Glück und Sinn	<ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet Glück? • Selbstverwirklichung und Sinnverlust in unserer Gesellschaften
IX. Weltreligionen im Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> • Traditionen • Unterschiede und Gemeinsamkeiten

Themenverteilungsplan Klasse 9/10 [2-stündig]

I. Individualität	<ul style="list-style-type: none">• Phasen der eigenen Entwicklung und Sozialisation• Auseinandersetzung mit Liebe und Freude, Schmerz, Leid und Trauer• Empathiefähigkeit
II. Sozialität	<ul style="list-style-type: none">• Kulturbedingtheit der Entwicklung von Jugendlichen• gesellschaftlicher Wandel des Rollenverständnisses• Zuwendung, Bindung und Erziehung des Menschen
III. Konflikte	<ul style="list-style-type: none">• Konflikte in Selbstfindungsprozessen• Generationenkonflikte• Aggressionstheorien• Konfliktregelungen
IV. Lebensgestaltung	<ul style="list-style-type: none">• Liebe, Freundschaft, Lebensführung• Formen von Verantwortung• Freiheit und Verantwortung
V. Philosophische Ethik	<ul style="list-style-type: none">• Sokrates und seine moralische Argumentationsweise• Grundgedanken der Ethik des aufgeklärten Philosophen Hobbes• Moraltheorie Humes
VI. Natur und Mensch	<ul style="list-style-type: none">• Natur vs. Kultur• anthropozentrische und physiozentrische Einstellungen zur Natur
VII. Liebe, Ehe, Familie	<ul style="list-style-type: none">• Bedingungen für eine gelingende/ misslingende Partnerschaft• Formen des Allein- und Zusammenlebens im Hinblick auf Probleme
VIII. Altern, Sterben, Tod	<ul style="list-style-type: none">• Was bedeutet Altern?• Einstellungen und Haltungen zu Sterben und Tod

IX. Gewalt und Gewaltlosigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Gewalt und wie entsteht sie? • Formen friedlichen Zusammenlebens
X. Christentum	<ul style="list-style-type: none"> • christliche Feste und Bräuche • die wichtigsten Stationen des Lebens Jesu • Entwicklung und zentrale Inhalte der christlichen Lehre
XI. Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung und die Lehre des Islam • soziale und politische Strukturen islamischer Gesellschaften • kulturgeschichtliche Bedeutung des Islam

Themenverteilungsplan Kursstufe 1 [2-stündig]

I. Menschenbilder	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Menschenbildern • Darwin • Freud • moderne Hirnforschung • Sozialwesen / Rollentheorie • Mängel- und Handlungswesen
II. Freiheit und Determination	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfreiheit • Willensfreiheit • Libet-Experiment • Schuld und Verantwortung • Straftheorien
III. Pluralismus	<ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Toleranz“? • Hermeneutik • Kampf der Kulturen
IV. Glücks- und Strebensethik	<ul style="list-style-type: none"> • Aristoteles • Stoa • moderne Glücksethiken
V. Folgenethik	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungs- und Regelutilitarismus • Bentham • Mill

	<ul style="list-style-type: none"> • Dilemmata
VI. Sollensethik	<ul style="list-style-type: none"> • Kant • der guter Wille • Kategorischer Imperativ • Menschheitszweckformel
VIII. Moralisches Argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Kant als Argumentationshilfe (Menschheitszweckformel, kategorischer Imperativ) • aktuelle ethische Fragestellungen

Themenverteilungsplan Kursstufe 2 [2-stündig]

I. Rechts- und Wirtschaftsethik	<ul style="list-style-type: none"> • Gerechtigkeitstheorien (Rawls und Aristoteles) • Wirtschaftsethik • Wachstumsproblematik • Zinsverbot (Islam, Enzyklika) • Globalisierung • Neoliberalismus
II. Medizinethik	<ul style="list-style-type: none"> • Organtransplantation • Reproduktionsmedizin (PID) • Sterbehilfe
III. Phänomenologie der Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Theismus / Atheismus • Säkularisierung • Küng: Weltethos
IV. Religion und Vernunft	<ul style="list-style-type: none"> • Religionskritik • Nietzsche, Feuerbach, Freud
V. Verantwortungsethik	<ul style="list-style-type: none"> • Freiheit, Schuld, Verantwortung
VI. Aktuelle ethische Fragestellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Moralisches Argumentieren